

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Curso: 2024/25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLER, IDIOMAS Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2014/15
Centro Responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre Asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Lengua Extranjera (Inglés)
Código:	55470021
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Departamento/s:	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA Y FILOLOGÍAS INTEGRADAS

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Conocer los mecanismos de innovación docente para la enseñanza de segundas lenguas.
- Conocer la estructura básica de un proyecto de investigación.
- Analizar el diseño de un informe de investigación.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Familiarizarse con los paradigmas cuantitativos y cualitativos de la investigación educativa y poder encontrar las similitudes y diferencias entre ambos con el fin de elegir uno de ellos de acuerdo a la naturaleza de la hipótesis de investigación que se desee probar.
- Conocer y aplicar distintas metodologías y técnicas de investigación en el área de la enseñanza/aprendizaje de una lengua extranjera.
- Reflexionar sobre la importancia de la investigación para mejorar la calidad de vida de los actores del proceso educativo.
- Ser capaz de diseñar y de desarrollar proyectos de investigación en el área de la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Conocer y evaluar propuestas innovadoras de enseñanza de lenguas extranjeras y su aplicación en la educación secundaria.

Competencias genéricas:

- Habilidades de investigación

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

- * La investigación: Conceptos y modelos y técnicas de investigación.
- * Los paradigmas cuantitativo, cualitativo y crítico.
- * Metodología e instrumentos de investigación.
- * El proyecto de investigación: sus características principales.
- * El informe de investigación y la evaluación de propuestas educativas.
- * La innovación docente: conceptos, modelos, técnicas e instrumentos.
- * Diseño, implementación y evaluación de nuevas propuestas de enseñanza de segundas lenguas: AICLE, TICs, proyectos europeos, etc.
- * Investigación de acción e innovación en el Aula de L2.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas
B Clases Teórico / Prácticas	30

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Presentación del profesor de distintos temas y cuestiones para su análisis y debate en clase.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Los alumnos que cumplan el requisito de asistencia (mínimo: 80% de las sesiones) y participación en las actividades de aula serán evaluados teniendo en cuenta:

- a. El grado de participación e implicación en la realización de las tareas realizadas con el desarrollo de las clases (tanto dentro como fuera del aula).
- b. La realización de un trabajo final de la asignatura o examen, cuyas características se establecerán durante el desarrollo de las clases.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.

<http://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

Evaluation criteria will be adapted to students with special educational needs following the regulations in Reglamento General de Estudiantes of Universidad de Sevilla.