Escuela Universitaria de Osuna

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN MATEMÁTICAS

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLER, IDIOMAS Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2014/15
Centro Responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre Asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Matemáticas
Código:	55470015
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
Departamento/s:	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

a) Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas,

emitiendo opiniones y argumentos fundamentados acerca de sus causas y posibles soluciones;

b) Conocer indicadores de calidad sobre el desempeño de la docencia, la selección de

contenidos a enseñar, la realización de buenas prácticas, los materiales de aprendizaje

utilizados y la puesta en práctica de la evaluación y de la orientación en las materias de
matemáticas, aplicando un protocolo de análisis a cada situación concreta;
c) Conocer y analizar proyectos, propuestas y actividades innovadoras para la enseñanza y
el aprendizaje de las matemáticas, sabiendo valorar la compatibilidad y viabilidad de los
mismos con opiniones y argumentos fundamentados;
d) Conocer metodologías y técnicas básicas para la recogida y tratamiento de información
sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, llegando a diseñar y
aplicar instrumentos de recogida de información que tengan una intencionalidad concreta;
e) Conocer los elementos principales de los proyectos de investigación y de innovación
educativa para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas
f) Diseñar un proyecto de investigación y de innovación educativa para la resolución de un
problema sobre la enseñanza y el aprendizaje de alguna materia del currículum de matemáticas.
COMPETENCIAS:
Competencias específicas:
- Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades
integradas en el área correspondiente.
- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área
y plantear alternativas y soluciones.
- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la
orientación utilizando indicadores de calidad.
- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación,

innovación y
evaluación.
Competencias genéricas:
Conocimiento de una segunda lengua
Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Comunicación escrita en la lengua nativa
Comunicación oral en la lengua nativa
Habilidades elementales en informática
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Resolución de problemas
Toma de decisiones
Capacidad de crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Habilidades en las relaciones interpersonales
Habilidades para trabajar en grupo
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Habilidades de investigación
Capacidad de aprender
Capacidad de generar nuevas ideas
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Planificar y dirigir
Inquietud por la calidad.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1:
Investigación educativa y Matemáticas
BLOQUE 2:
Innovación y experiencias docente en Matemáticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teórico/ Prácticas 30 horas

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas
La indicada en la memoria de verificación del título
AAD sin presencia del profesor
La indicada en la memoria de verificación del título
Horas de estudio del alumno
La indicada en la memoria de verificación del título

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

1) Evaluación continua:
Los alumnos que cumplan el requisito de asistencia (80% de las sesiones), podrán realizar una Memoria Final que permitirá superar la asignatura. Además el alumno deberá realizar los trabajos y actividades que la profesora proponga.
La calificación se obtendrá de la siguiente forma:
- 20% asistencia a clase
- 80% trabajos/actividades realizadas en clase y memoria de la asignatura
2) Evaluación no continua:
Los alumnos y alumnas que no cumplan el requisito de asistencia realizarán la misma tarea que sus compañeros, aquellos acogidos a la evaluación continua, que no requiera asistencia a clase. Su nota máxima podrá ser 6 sobre 10.
La calificación se obtendrá de la siguiente forma:
-10% trabajos/actividades propuestos
-50% memoria de la asignatura

c) *Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales*

Se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en función de las necesidades académicas especiales identificadas en cada caso.