

PROYECTO DOCENTE

COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO, BACHILLER, IDIOMAS Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2014/15
Centro Responsable:	Escuela Internacional de Posgrado
Nombre Asignatura:	Complementos de Formación Disciplinar en Biología y Geología
Código:	55470005
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	CRISTALOGRAFÍA Y MINERALOGÍA
Departamento/s:	CRISTALOGRAFÍA, MINERALOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA

PROFESORADO

QUINTERO CABELLO, ANA

anaqc@euosuna.org

Tutoría: MARTES - 16:00-17:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Completar los conocimientos de los alumnos en :

- Biología y Geología
- Historia, epistemología y papel actual de la Biología y Geología en la cultura (ciencia, arte, tecnología, etc.).

Competencias específicas:

Las competencias específicas de esta materia, junto con los resultados de aprendizaje,

incluyen:

- Completar los conocimientos de Biología y Geología de los alumnos
- Valorar la situación de la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia y la tecnología en la

ESO, FP y Bachillerato. Identificación de problemas generales y específicos.

- Papel de la innovación en la mejora de la enseñanza. .
- Planteamientos de problemas de forma interdisciplinar

Competencias genéricas:

Capacidad de aprender

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental

Capacidad de análisis y síntesis

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de crítica y autocrítica

Conocimientos generales básicos

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Los contenidos se contemplan de modo independiente pero coordinados en las Áreas de

Biología y Geología. Estos se adaptarán cada sesión a las necesidades de los alumnos

presenciales, pudiendo integrar cualquiera de las temáticas siguientes:

BIOLOGÍA

- 1- Teoría de Sistemas y Complejidad: nuevos paradigmas de comprensión desde la visión sistémica del planeta.
- 2- El concepto de Ecosistema como herramienta unificadora de los elementos bióticos y abióticos del Planeta.
- 3- La Biosfera: de la célula a los ecosistemas, visión de estructura y función.
- 4- Los Ciclos Biogeoquímicos como integración funcional del sistema planetario.
- 5- El Paisaje como integrador de Geología y Biología.
- 6-El Sistema Verde Urbano como aula: botánica, zoología, ecología y convivencia.
- 7- Evolución en un escenario de Cambios Globales.
- 8- Biotecnología hoy.
- 9- Epidemiología, salud pública, sistema inmunitario y enfermedades ambientales emergentes.
- 10.- La Tierra como cuerpo planetario. Relaciones con otros cuerpos del Sistema Solar
- 11.- El Sistema Tierra, constitución y dinámica. Energías y Procesos terrestres.
- 13.- La Tierra como sistema material: Recursos Minerales
14. Los Procesos Geológicos Internos.
15. Procesos Geológicos externos. El paisaje
16. El tiempo en Geología

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

De los diferentes temas propuestos se avanzará en los contenidos según interés expreso de los alumnos en la primera sesión introductoria, y se aportará la bibliografía necesaria mediante plataforma virtual de enseñanza.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

B Clases Teórico/ Prácticas 30

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Sistemas de evaluación

La asistencia a las clases teóricas se considera obligatoria si se quiere optar por la evaluación continua, lo que supone una asistencia de al menos un 80% del total de horas

presenciales del conjunto de la materia. Se llevará un registro de la asistencia mediante

firma. Se seguirá un sistema de evaluación continua a partir de el número de horas de

asistencia (superando el mínimo exigido), pruebas, ejercicios y cuestionarios.

Criterio de calificación

Con la asistencia a todas las sesiones y participación activa en el aula se puede superar la

asignatura. Para obtener calificaciones superiores es necesaria la realización de los ejercicios propuestos en las sesiones.

Para aquellos alumnos que no hayan optado por la evaluación continua, se realizará un examen final de desarrollo teórico de los contenidos y cuestiones de razonamiento a partir del contenido de las sesiones de aprendizaje, en las Convocatorias Oficiales en las fechas aprobadas por la Universidad.

De acuerdo con la normativa estatutaria la calificación de aprobado (5.00 puntos) supondrá la superación de la asignatura.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

La asistencia a las clases teóricas se considera obligatoria si se quiere optar por la

evaluación continua, lo que supone una asistencia de al menos un 80% del total de horas presenciales del conjunto de la materia. Se llevará un registro de la asistencia mediante firma. Se seguirá un sistema de evaluación continua a partir de el número de horas de asistencia (superando el mínimo exigido), pruebas, ejercicios y cuestionarios.

Criterio de calificación

Con la asistencia a todas las sesiones y participación activa en el aula se puede superar la asignatura. Para obtener calificaciones superiores es necesaria la realización de los ejercicios propuestos en las sesiones.

Para aquellos alumnos que no hayan optado por la evaluación continua, se realizará un examen final de desarrollo teórico de los contenidos y cuestiones de razonamiento a partir del contenido de las sesiones de aprendizaje, en las Convocatorias Oficiales en las fechas aprobadas por la Universidad.

De acuerdo con la normativa estatutaria la calificación de aprobado (5.00 puntos) supondrá la superación de la asignatura.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Las sesiones integrarán exposición de los contenidos de la asignatura por parte del profesor, teniendo en cuenta la participación personal en la construcción conceptual de los mismos por el alumno. También se realizarán lluvias de ideas previas y debates sobre temáticas desde perspectiva científica. Para ello se dispondrá de diversos recursos: resúmenes, videoproyección, y particularmente, el uso de la plataforma virtual, etc. Las clases se estructuran en 15 sesiones, repartidas en bloques de 2 horas por día, dos días a la semana

Exposiciones y seminarios

Se realizarán tareas para profundizar en aspectos fundamentales de la asignatura y de su enseñanza, para fomentar las capacidades síntesis, organización del trabajo, - búsqueda de bibliografía, trabajo en grupo, etc.

Los trabajos serán asignados por el profesor, y se realizarán en grupos de 2 a 3 personas.

Estos trabajos serán objeto de evaluación, mediante la presentación de un informe al profesor y breve exposición al gran grupo.

Prácticas

Se realizarán sesiones de trabajo práctico de contenidos, que podrán ser evaluadas hasta

con un 20% de la nota final de la asignatura

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-5547>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-5547>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Geología

Autores: MANUEL POZO RODRÍGUEZ [Autor], MARIA BEATRIZ CARENAS FERNANDEZ

[Autor], JORGE LUIS GINER ROBLES [Autor], JAVIER GONZALEZ YELAMOS [Autor]

Edición:

Publicación: Paraninfo

ISBN: 9788428340717

Ciencias de la Tierra UNA INTRODUCCIÓN A LA GEOLOGÍA FÍSICA

Autores: Edward J. Tarbuck Frederick K. Lutgens

Edición:

Publicación: Pearson Educación S. A., Madrid, 2005

ISBN: 84-205-4400-0

INFORMACIÓN ADICIONAL
